10º Aniversário

Plano Nacional de Ética no Desporto

INSTITUTO PORTUGUÊS DO DESPORTO E JUVENTUDE, I. P.



"Valores e Ética no Desporto"

COVILHÃ
A TECER O FUTURO

"Semana "Ética no Desporto"
24-30 de outubro, Covilhã

“O Fairplay é uma treta!”
Jorge Jesus

Mas será mesmo uma treta?



The Guardian

Será possível viver e ensinar valores através do desporto?







O desporto pode ser uma escola?

- **Espelho e mudança da sociedade**, com o seu tipo de funcionamento, com as suas crises e contradições e também os seus sonhos e as suas esperanças.

- Uma ferramenta de progresso social, uma Escola Paralela, com alta vocação para a promoção da saúde, para o bem-estar físico e psicológico e **assimilação e vivência de valores éticos** tão necessários à construção de uma sociedade mais justa, mais equilibrada, mais profícua.



A resposta está nas nossas mãos!

- **Como** “utilizar a ferramenta” que é o desporto….















Perante a neutralidade valorativa e moral do desporto qual a minha atitude?

DESPORTO COMO FATOR SOCIAL NEUTRO





"O desporto é uma atividade neutra através da qual a ação humana pode ser promovida e revelada positiva ou negativamente…" (Avelar Rosa, 2014)



Na direção de um clube

?

Na educação de um atleta

Conceito ético

“INTENCIONALIDADE”

Que nos orienta
Na escolha de valores

Na educação de um filho



Na orientação de uma equipa

É evidente que a prática desportiva por si só, não torna os indivíduos, as comunidades e as sociedades, portadoras de um quadro ético, fraterno, solidário e tolerante.

A educação é sempre axiológica e intencional

- Se entendermos por educação o processo de socialização e aprendizagem que conduz ao desenvolvimento intelectual e ético da pessoa (Espasa-Calpe, 2000); e esta é a finalidade ou **intenção** concreta da educação; então, percebemos que **toda educação é "intencional", no sentido de desenvolver a pessoa nas suas diversas dimensões.**

- A chave está **na intencionalidade**; pois, o ensino da prática desportiva funciona como **ferramenta pedagógica** de grande poder na promoção de competências positivas e o **seu tranfer**. É a organização e aplicação do conteúdo educativo que conferem qualidades pró-sociais ao desporto, uma vez que a prática/treino, por si só, não confere qualidades positivas

(C. Gonçalves et al., 2017).

A educação é sempre axiológica e intencional

- A educação é axiológica por isso há uma **Axiologia Educacional**

Manuel Patrício

- Quer seja institucional quer seja informal – há sempre **uma intenção valorativa** promovida pelos **indutores** axiológicos (educadores, pais, treinador, professor), e pela disponibilidade do sujeito axiológico (educando, atleta).

- A missão do educador é "**contribuir para a edificação do humano no homem**" Patrício (1993), exige-se do indutor (professor/treinador) axiológico o domínio e o conhecimento da metodologia mais adequada e necessária à práxis axiológica.

- Patrício (1993), a existência do homem só se realiza na sua plenitude se for conduzida sob um referencial axiológico – tendo por base os valores da dignidade humana.

Os agentes desportivos…

- Para Lee (1998) o dirigente/professor/treinador/educador é um **"adulto significante"** na atividade desportiva das crianças – importância do *exemplo e da autoritates*.

- Um dos objetivos do educador/professor é levar o aluno/atleta a incorporar **hábitos** (**exercício/repetição**); isto é: uma disposição natural para optar pelo respeito dos valores básicos.

- O treinador/professor **deve estar consciente** da importância pedagógica do seu trabalho, não só na dimensão desportiva, mas também na dimensão educativa e social, para conseguir o desenvolvimento de competências como a disciplina, a responsabilidade ou o respeito (Gonçalves, 2013). ***Exercício da Autoavaliação***

- Gonçalves (2013) ou Lee (2000) defendem que o desporto está asociado ao desenvolvimiento de competências socialmente positivas.

- Tanto para Lee como para Gonçalves, no estudo do desenvolvimento de "competências" através do desporto (Questionários YSVQ-2 (M. J. Lee et al., 2008), afirma que os valores: "melhorar como atleta", "sou melhor pessoa" "relaciono-me melhor com os outros" ou "valorizo o espírito desportivo", aparecem bem considerados, o que denota que "grande parte dos jovens orientam a sua prática desportiva pelo fairplay e pela vontade de respeitar as regras e outros valores" (2017, p. 10).

Num mundo relativo…
Há valores que "pesam" mais que otros

Max Scheler, elencou cinco critérios para determinar a superioridade e inferioridade dos valores: a) **duração**: os valores mais elevados são aqueles que permanecem ao decorrer do tempo; b) **divisibilidade**: os valores mais elevados são aqueles que podem ser possuídos de maneira indivisa por uma pluralidade de sujeitos, ou seja, quanto menos divisível for mais alto é o valor; c) **satisfação**: os valores mais altos trazem maior satisfação àqueles que os experimentam; d) **fundamentação**: os valores que servem de fundamento a outros são mais elevados que os que se fundam nele; e) **relatividade**: os valores superiores encontram-se mais próximos dos valores absolutos (como é o valor vital, por exemplo) (Patrício, 1993).

A ética vai para além da lei…

Só por si os códigos e regulamentos bastam?





A ética vai além da lei… então, porque nos refugiamos nas leis e não na ética?

INÍCIO / POLÍTICA

Mais um caso de incompatibilidades no Governo. Agora é com a ministra da Ciência e do Ensino Superior

Associação do marido da governante recebeu apoio de uma fundação precisamente sob tutela do ministério da Ciência e do Ensino Superior, que diz que os concursos são avaliados por peritos internacionais sem qualquer intervenção do Governo.

DN
14 Outubro 2022 — 16:42

TÓPICOS
- lei da incompatibilidade
- Política
- Elvira Fortunato



Expresso

Blitz Exame Informática Assinaturas Boa Cama Boa Mesa Empreg

ÚLTIMAS OPINIÃO ECONOMIA EXPRESSO CURTO PODCASTS PANAMA PAPERS PSD BANIF 2:59

A aliança de bancos e advogados que ajudou os mais ricos a esconder bens

05.04.2016 às 22h00 12



Porque razão é tão exigente vivermos sobre os princípios da ética?

- **A lei remete-nos para um ato externo, enquanto a ética para uma razão interna** (o porquê das coisas). Ex: Não passar o sinal vermelho - ninguém está interessado em saber se eu concordo ou não com esta lei (razão interna) o que eu tenho é de cumprir com essa regra, e este cumprimento é o que vale para a sociedade. Mas para mim vale o "convencimento" interno desta lei.

- **A ética existe porque temos liberdade (livre arbítrio), e consciência** (análise moral de si), por estas razões os animais não têm ética. A liberdade e a consciência dão–nos o poder de escolher o bom e o mau. Escolher significa optar por valores – aquilo que tem peso para mim.

Abdicar de princípios na vida e no desporto?
Não abdicar da liberdade e da consciência interna perante a lei ou costume…

Livre ou a caminho da prisão? Onde está Elnaz Rekabi, a atleta de escalada iraniana que competiu sem véu?

MadreMedia / Lusa

18 out 2022 10:15

Desporto

Irão · Elnaz Rekabi

Elnaz Rekabi participou na final de escalada sem véu, na Coreia do Sul, ação que tem sido percecionada como apoio aos protestos que grassam no Irão. O paradeiro da atleta é incerto. O Governo de Teerão nega que Rekabi tenha sido detida, mas fontes independentes adiantam que pode estar a caminho da prisão de Evin.



PUB

PUB

PUB



Atualidade · 16 out 2022 12:40

Quatro mortos e 61 feridos em incêndio em prisão no Irão



Atualidade · 17 out 2022 13:53

UE sanciona 11 responsáveis e quatro entidades iranianas após

Algumas ideias e problemas para reflexão…

O desporto é a institucionalização do jogo… o ethos do desporto é o jogo!

Homo Ludens, J. **Huzinga e** ***Os jogos e os Homens*** **de R. Caillois**

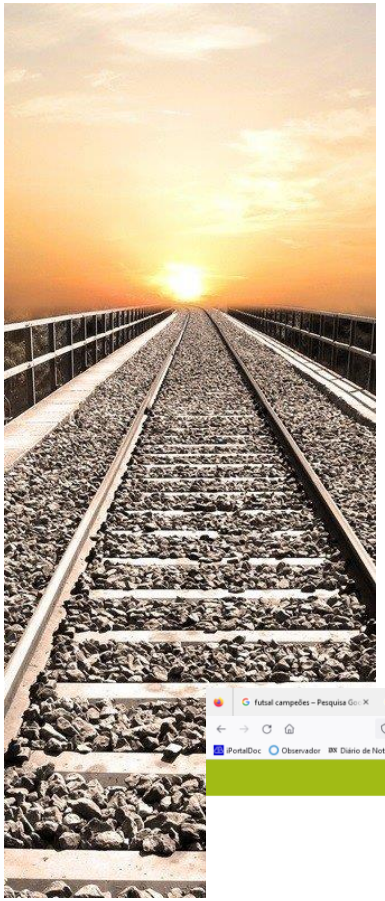
- A Importância do jogo no desenvolvimento humano.

- Caraterísticas do jogo: Sem utilidade; desinteresse; prazer (finalidade); com regras e tensão.

"O jogo é uma atividade ou ocupação voluntária, exercida dentro de certos e determinados limites de tempo e de espaço, segundo regras livremente consentidas, mas absolutamente obrigatórias, dotado de um fim em si mesmo, acompanhado de um sentimento de tensão e de alegria e de uma consciência de ser diferente da 'vida cotidiana'".

J. Huzinga

O problema da Violência no desporto…



Prevenção/educação

Reação/sanção



Como responder ao “dualismo epistemológico” da violência no/do desporto?

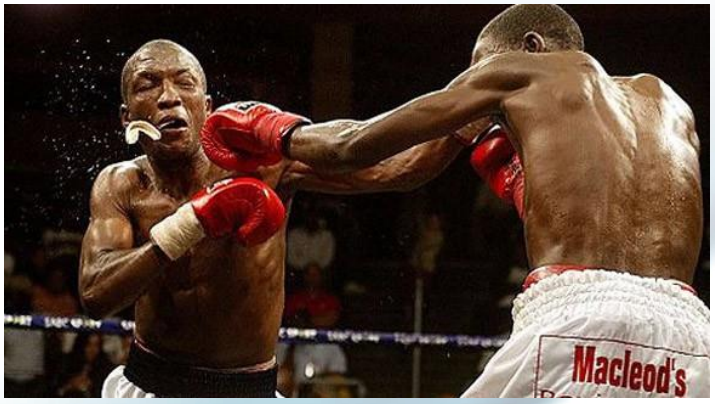




*No entanto, podemos afirmar que o “**desporto tem violência mas não é violento**”, isto é, os fenómenos de violência no desporto **não fazem parte do “ethos” desportivo do seu fundamento, são externos**. O que fundamenta o desporto é um conjunto de valores como o respeito, o bem estar, a socialização, a cooperação e a não violência. A violência existe no desporto como fenómeno humano mas não pertence ao ethos desportivo.*

O problema da violência *no* desporto e não *do* desporto…



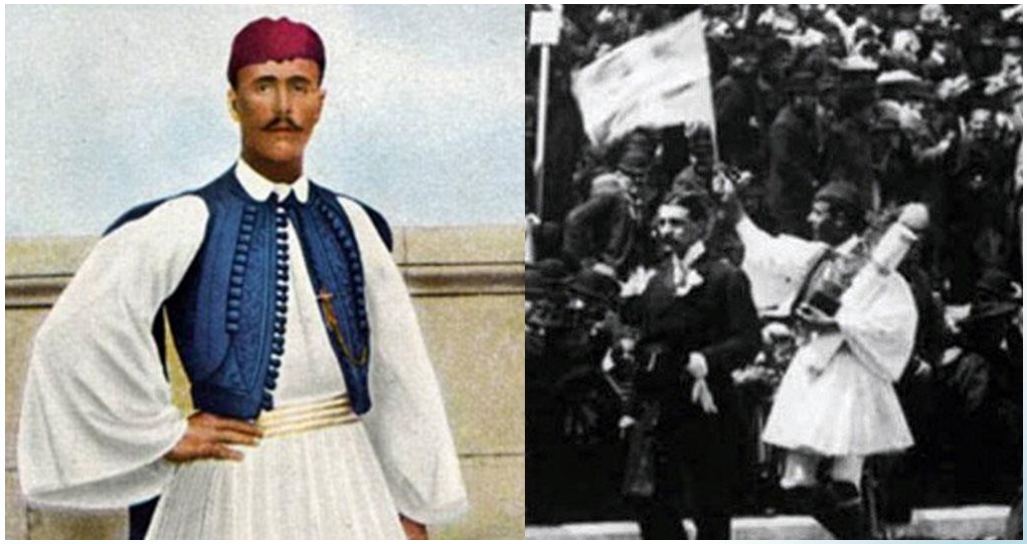


"Se, por um lado, a agressividade competitiva não pode disparar para níveis incontroláveis, sob pena de o desporto deixar de ser uma atividade positiva do ponto de vista educativo, económico, político e social, por outro lado, ***qualquer tentativa para erradicar a agressividade subjacente ao jogo competitivo poderá deturpar a essência da pratica desportiva enquanto espaço de confronto sem o qual o desporto deixa de usufruir das condições da sua existência.****"* Pires e Cunha, Agôn – Homo sportivus, 2018

Mudar a perceção da violência no desporto…

O ***Poder*** do desporto…

O desejo de os homens se tornarem “Deuses”... E por vezes não olham a meios…



Spiridon Louis – vencedor da Maratona -1896

- Spiridon inaugurou a época dos novos Deuses –atletas- de carne e osso que se transcendem e se tornam ídolos. *“Tens mudar de Vida “ de Peter Sloterdijk*

- Os jogos tornam-se uma marca de afirmação do homem que acredita que através do seu corpo e dos exercícios (treinos) pode atingir o limite. Já não é necessária afirmação de valores emanados de estruturas (estado, igreja, exército) quem dá a medida do valor é a própria pessoa, esta é que faz o seu caminho para se tornar Deus. O desporto é uma *antropotécnica* para nos transcender e atingir o que desejamos.

A ética aposta no *processo…*
A alta competição no resultado!





Atletismo

Queniano Marius Kipserem suspenso três anos por doping

JN/Agências
Ontem às 14:08

COMENTAR

TÓPICOS
Desporto
Atletismo
Quénia



Didática dos valores

Operacionalização dos valores na didática do desporto

Os fatores de treino desportivo / As condicionantes da tarefa motriz
Podemos reconhecer a existência de 5 fatores e/ou condicionantes sobre os quais se pode exercer manipulação didática e metodológica no âmbito da aplicação das diferentes tarefas desportivas, os quais podem ser entendidos também segundo a prevalência e impacto do estímulo correspondente.

Do ponto de vista dos objetivos e das competências a desenvolver na prática desportiva, e ainda que uma mesma tarefa solicite sempre todos os fatores/condicionantes, é a intervenção incidindo nos fatores psicológicos e sociais (respeitantes às condicionantes afetivo-emocionais e socioculturais), enquanto critérios de êxito das tarefas aplicadas, que dota a prática motora de uma maior abrangência e de uma maior intencionalidade educativa.



Os conteúdos associados a cada um dos fatores/condicionantes mencionados podem ser circunscritos aos seguintes âmbitos:

CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS NA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	
Âmbito Físico-motriz	Qualidades motoras.
	Qualidades técnicas e táticas.
Âmbito Psicossocial	Qualidades psicológicas (conhecimento das capacidades e limitações, espírito de superação, auto-controlo ou disciplina).
	Qualidades pessoais, inter-pessoais e cívicas (hábitos saudáveis, autonomia, criatividade, liberdade, solidariedade ou ecologia).

Adaptado de Gimenez, Abad & Robles (2009)

Em coerência com esta multidimensionalidade da prática desportiva, os conteúdos dos diferentes âmbitos podem ser considerados e instrumentalizados enquanto objetivo educativo.

A ética ajuda!
Na tentativa de resolução de dilemas





- Redução dos seios

- Retirar a cana do nariz

- Idade mínima para competir?

- Falta inteligente/técnica no Basquetebol

- Caster – doping ao contrário?

- Violência verbal no jogo e fora do campo

- Transexualidade



Boas práticas…

Programas de apoio à ética pelos municípios

Torres Vedras
Câmara Municipal

Programa Apoio à Promoção da Ética no Desporto

Plano Nacional de Ética no Desporto

Janeiro de 2020

DIVISÃO DE DESPORTO

MUNICIPIO DE VALONGO



O Município de Valongo, através do Programa de Apoio à Promoção da Ética Desportiva, *visa ainda atribuir um apoio financeiro às entidades que vejam a sua candidatura aprovada ou renovada à Bandeira da Ética, cujo objeto certificado é a própria entidade ou um dos seus departamentos.*

Serão desenvolvidas as seguintes iniciativas:

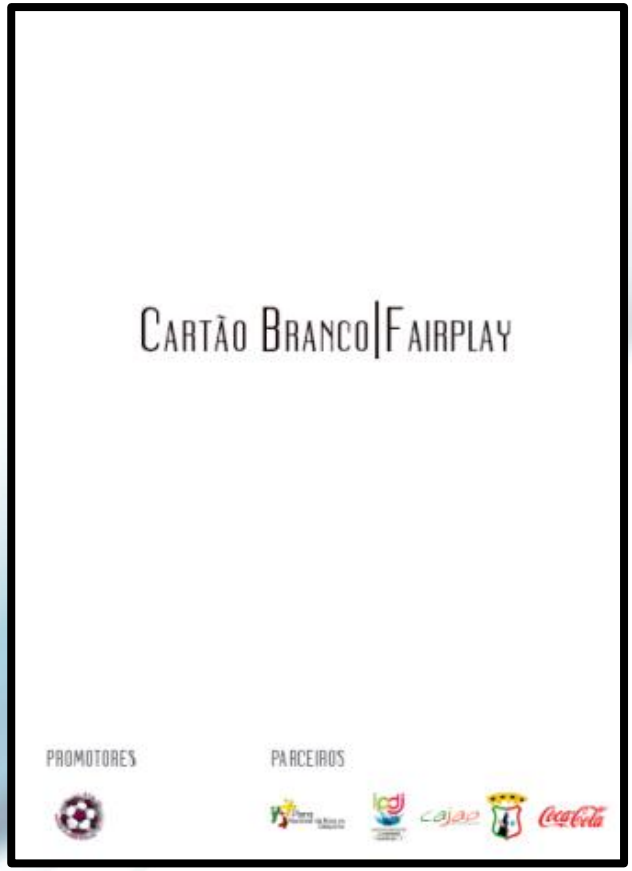
1. Formação para agentes desportivos sobre a temática da ética desportiva;
2. Divulgação de boas práticas no âmbito da Ética Desportiva e apoio na implementação de medidas de promoção da Ética Desportiva;
3. Apoio financeiro para entidades com Bandeira da Ética atribuída, cujo objeto certificado é a própria entidade ou um dos seus departamentos, mediante apresentação de comprovativos do IPDJ:
   - 250€ - Valor a atribuir no caso de Candidatura Aprovada
   - 150€/ano – Valor atribuído em caso de manutenção da Bandeira da Ética (renovação da certificação)

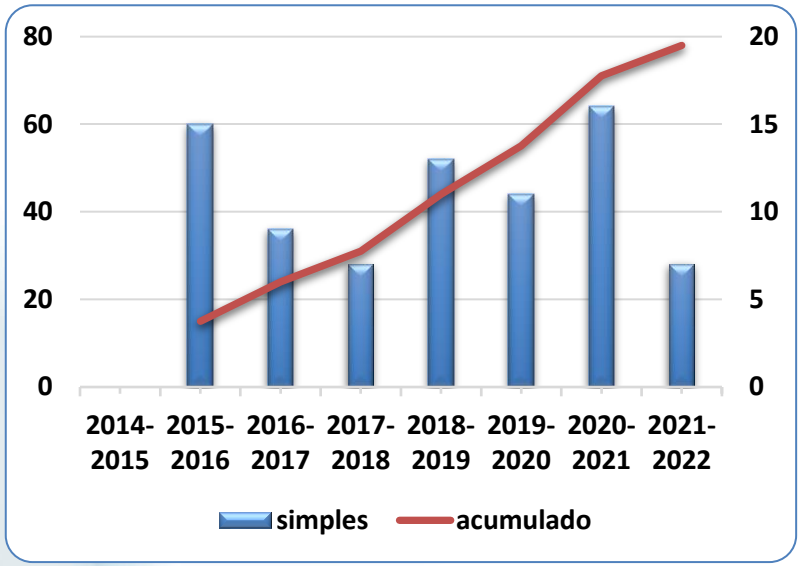
Plano Nacional de Ética no Desporto
•ANIVERSÁRIO•

Promover o desporto pela positiva…



Fábio – Almada e Barreirense (Infantis AF de Setúbal)





3.669

[total]

886

[2021/2022]

Cartão Branco- Valorizar o gesto positivo!



A BOLA | Login | Loja d'Abola



Momento raro de fair-play valeu cartão branco a avançado do Castro Daire



Record

ÚLTIMAS | PREMIUM | SPORTING | FC PORTO | BENFICA | DIÁRIO DE CR7 | PODCAST R | INTERNACIONAL

Ataque a adepta do Benfica em Paris: «Vergonha! Ultras de verdade não usam facas»

Dos "leões frustrados" ao "déjà vu": imprensa francesa fala em "pesadelo" para o Sporting

Nuno Tavares diz que Amorim mandou "boquinhas": «Devia era preocupar-se em manter os jogadores em campo»

Futsal | Europeu de futsal'2016 | UEFA Futsal Cup | Europeu de futsal'2018



Powerful Brand
Marcas com valor
2022

VIDEOCAST Conversas



Não perca a temática
Recomenda

Teresa Thôbe
Direção de Comunica
Corporativa e Marca

16 junho 2022 - 23:54

Louletano sobe à 3ª Divisão e jogador vê cartão branco

Triunfo sobre o Atlético, por 4-2, na penúltima jornada, permite celebrar

BANDEIRA da ÉTICA

www.bandeiradaetica.ipdj.gov.pt



10º Plano Nacional de Ética no Desporto
•ANIVERSÁRIO•





ETICA NO DESPORTO

ALMEIRIM



Multas para quem use linguagem obscena dentro ou fora de campo

DIZER PALAVRÕES PUNIDO COM MULTA

JOÃO NUNO PEPINO



Pedro Ribeiro, presidente da câmara, na reunião com a GNR

A Câmara de Almeirim vai punir com multas a linguagem obscena e outros comportamentos grosseiros durante as competições desportivas, quer sejam feitos por pais ou outros adeptos, fora ou dentro das quatro linhas. A medida foi acordada com a GNR e resulta da 2ª fase do programa 'Pais de Desportistas São Pais Responsáveis', um projeto piloto premiado com a Bandeira da Ética no Desporto.

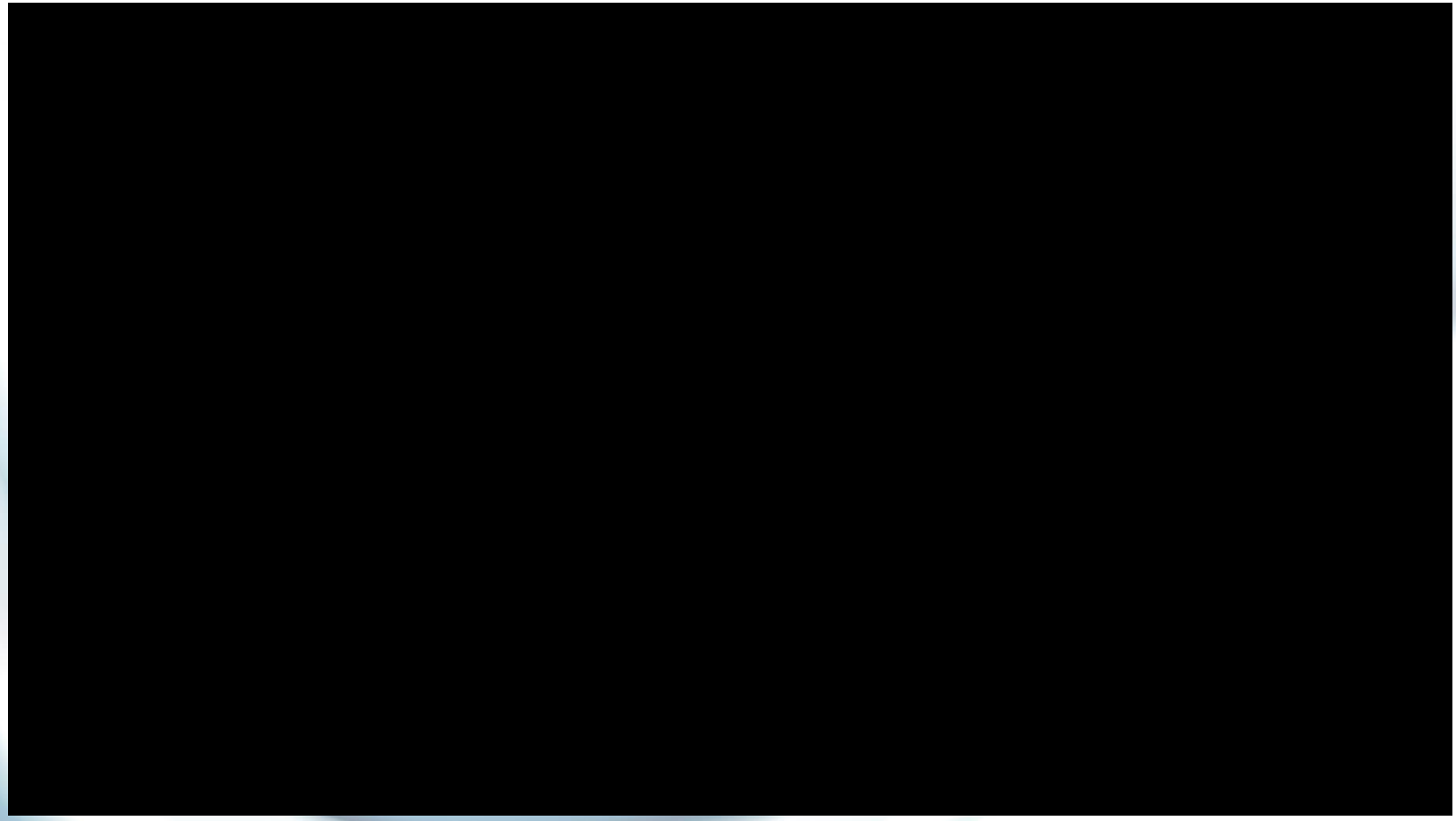
"No próximo ano, as asneiras nos jogos vão dar multa. A lei existe e prevê multas de centenas de euros, pelo que é tempo de a aplicar", explica o presidente da Câmara de Almeirim, Pedro Ribeiro, que decidiu acelerar o regulamento após o jogo Benfica do Ribatejo-Rebocho, que foi interrompido ao intervalo após ter sido lançado um petardo para dentro do balneário dos árbitros.

"Infelizmente, temos assistido à generalização de uma linguagem imprópria que em nada dignifica o desporto", afirma Pedro Ribeiro.



10º Plano Nacional de Ética no Desporto
•ANIVERSÁRIO•









www.pned.pt



PNEDesporto



pned@pned.pt

Muito obrigado!